

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Психология профессионального
образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.09 Инженерное образование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Лях В.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие профессиональной компетенции магистрантов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование у магистрантов базовых знаний о психологических закономерностях обучения, воспитания и развития, а также возрастных особенностях субъектов образования;
- создание ориентировочной основы для исследования индивидуальных особенностей личности, определяющих ее профессиональное становление и развитие.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.	
ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.	
ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28636§ion=7>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Психология профессионального образования									
1.								48	48
2.	Введение в психологию профессионального образования			2	2				
3.	Феноменология становления личности			6	6				
4.	Психолого-педагогические основы профессионального образования			2	2				
5.	Личностно ориентированное профессиональное образование			4	4				
6.	Психология профессионального обучения, воспитания и развития			6	6				
7.	Психология деятельности и личности педагога профессионального образования			4	4				
Всего				24	24			48	48

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавра и магистра "Психология" и психологическим специальностям(Москва).
2. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
3. Глуханюк Н. С., Дьяченко Е. В., Семенова С. Л. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Московский психолого-социальный институт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
2. MS Word, MS PowerPoint)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека научно-педагогической литературы [Электронный ресурс]. // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellectinvest.org.ua/rus/library/>.
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
3. <http://gasou.edu.au/psychweb.htm> (PsychWeb)
4. <http://www.psy.uva.edu.au/ptrpspy.htm> (WWW Psychology Resources)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

Образовательная сеть Университета.

Устройство беспроцессорное терминальное.

Проектор BENQPВ7230DLP.

Панель сенсорная интерактивная Model-e-classCT700-UM360.

Компьютерный планшет Model-e-class P1052.

Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.

Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.